

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
протокол № 13/326 от 27.06.2023 г.,
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



_____/Б. М. Костиц

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Нормативный срок освоения программы:

очная – 4 года

очно-заочная – 4,5 года

Ввести в действие с 1 сентября 2023г.

Ульяновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата/специалитета/магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») в УлГУ

4.1. Учебный план направления подготовки/специальности (приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (приложение 5)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6)

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

4.5. Программа ГИА

4.6. Рабочая программа воспитания (приложение 10)

4.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 11)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (ВПО) по направлению подготовки/специальности подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++ .

Приложения

1. Учебный план

2. Календарный учебный график

3. Рабочие программы дисциплин

4. Фонды оценочных средств по дисциплинам

5. Аннотации рабочих программ дисциплин

6. Программы практик

7. Фонды оценочных средств по практикам

8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО

9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

10. Рабочая программа воспитания.

11. Календарный план воспитания.

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства (фонды оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Ульяновского государственного университета;
- ДП-2-31-08 Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практической подготовки при проведении практики обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);»;
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);»;
- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

Целью образовательной программы является подготовка выпускников, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО компетенциями, необходимыми для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности по профилю ОПОП ВО. Ориентация ОПОП ВО на конкретные области знания и виды деятельности определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения. Университет реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственная и муниципальная служба».

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации для очной формы обучения, составляет 4 года, для очно-заочной формы обучения – 4,5 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приемами граждан в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-методический;
- проектный;
- исполнительно-распорядительный.

Программа бакалавриата формируется ориентированной на организационно-управленческий и информационно-методический виды профессиональной деятельности как основные (программа прикладного бакалавриата). Дополнительными видами деятельности, к которым готовится бакалавр, являются проектная и исполнительно-распорядительная.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

В результате освоения программы бакалавриата подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

3.1. Универсальные компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код индикатора компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 | Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации |
| | | ИД-2 УК-1 | Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач |
| | | ИД-3 УК-1 | Имеет практический опыт работы с информационными |

| | | | |
|------|--|-----------|--|
| | | | источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2 | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов |
| | | ИД-2 УК-2 | Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| | | ИД-3 УК-2 | Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 УК-3 | Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия |
| | | ИД-2 УК-3 | Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| | | ИД-3 УК-3 | Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного |

| | | | |
|------|---|-----------|--|
| | | | взаимодействия |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4 | Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма |
| | | ИД-2 УК-4 | Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы |
| | | ИД-3 УК-4 | Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 УК-5 | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| | | ИД-2 УК-5 | Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | ИД-3 УК-5 | Имеет практический опыт анализа исторических факторов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| УК-6 | Способен управлять | ИД-1 УК-6 | Знает основные принципы |

| | | | |
|------|--|-----------|---|
| | своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни |
| | | ИД-2 УК-6 | Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения |
| | | ИД-3 УК-6 | Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течении всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 УК-7 | Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры |
| | | ИД-2 УК-7 | Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений |
| | | ИД-3 УК-7 | Имеет практический опыт занятий физической культурой |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 УК-8 | Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения |
| | | ИД-2 УК-8 | Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности |
| | | ИД-3 УК-8 | Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 УК-9 | Знает основные понятия дефектологической психологии |
| | | ИД-2 УК-9 | Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями |
| | | ИД-3 УК-9 | Имеет практический опыт |

| | | | |
|-------|---|------------|---|
| | | | применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-10 | Знает экономические законы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности |
| | | ИД-2 УК-10 | Умеет оценивать экономические и финансовые аспекты в различных областях жизнедеятельности |
| | | ИД-3 УК-10 | Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 УК-11 | Знает основные положения антикоррупционного законодательства, законодательства борьбы с экстремизмом и терроризмом |
| | | ИД-2 УК-11 | Умеет идентифицировать коррупционные действия, действия, связанные с экстремизмом и терроризмом и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием |
| | | ИД-3 УК-11 | Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |

3.2. Общепрофессиональные компетенции

| | | | |
|-------|---|------------|---|
| ОПК-1 | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-1 | Знает нормы служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего |
| | | ИД-2 ОПК-1 | Умеет формулировать и формализовать профессиональные задачи, демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства |
| | | ИД-3 ОПК-1 | Владеет навыками решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, | ИД-1 ОПК-2 | Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения |

| | | | |
|-------|--|------------|--|
| | меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | | поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ |
| | | ИД-2 ОПК-2 | Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ |
| | | ИД-3 ОПК-2 | Имеет практический опыт использования современного инструментария для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, необходимых для решения поставленных управленческих задач, осуществления контрольно-надзорных функций, разработки государственных и муниципальных программ |
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ИД-1 ОПК-3 | Знает нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности |
| | | ИД-2 ОПК-3 | Умеет использовать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику |
| | | ИД-3 ОПК-3 | Владеет методами использования нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, в деятельности органа государственной власти и органа местного самоуправления. |

| | | | |
|-------|---|------------|---|
| | | | |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; | ИД-1 ОПК-4 | Знает базовые положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления, а также правовых основ государственного и муниципального управления. |
| | | ИД-2 ОПК-4 | Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия последствий их применения |
| | | ИД-3 ОПК-4 | Владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти, навыками проведения антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия последствий их применения |
| ОПК-5 | Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг | ИД-1 ОПК-5 | Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в органах государственной власти и органах местного самоуправления, при предоставлении государственных и муниципальных услуг |
| | | ИД-2 ОПК-5 | Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, а также технологии электронного правительства при решении профессиональных задач и предоставлении государственных и муниципальных услуг |

| | | | |
|-------|---|------------|---|
| | | ИД-3 ОПК-5 | Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач и выполнении служебных обязанностей |
| ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ИД-1 ОПК-6 | Знает основные современные технологии управления муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| | | ИД-2 ОПК-6 | Умеет использовать методы и технологии управления муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд для обеспечения эффективности государственных расходов |
| | | ИД-3 ОПК-6 | Владеет навыками управления муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | ИД-1 ОПК-7 | Знает основные принципы и методы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |
| | | ИД-2 ОПК-7 | Умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |
| | | ИД-3 ОПК-7 | Владеет навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими |

| | | | |
|--------|--|-------------|--|
| | | | организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД-1 ОПК-8 | Знает основы и принципы современных информационных технологий в государственном и муниципальном управлении |
| | | ИД-2 ОПК-8 | Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ИД-3 ОПК-8 | Владеет навыками работы с использованием современных информационных технологий в государственном и муниципальном управлении |
| ОПКу-1 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере | ИД-1 ОПКу-1 | Знать: - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. |
| | | ИД-2 ОПКу-1 | Уметь: - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. |
| | | ИД-3 ОПКу-1 | Владеть: - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций. |
| ОПКу-2 | Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных | ИД-1 ОПКу-2 | Знать: - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению |

| | | | |
|-----------------------------|--|----------------|---|
| | результатов в сфере профессиональной деятельности | | результатов научных исследований. |
| | | ИД-2 ОПКу-2 | Уметь: - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования. |
| | | ИД-3 ОПКу-2 | Владеть: - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования |
| Цифровые компетенции | | | |
| ЦК-1 | Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта | ИД-1 ЦК-1 | Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности) |
| | | ИД-2 ЦК-1 | Умеет в случае выбора между перспективными и инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий |

| | | | |
|------|--|-----------|--|
| | | | <p>Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение</p> <p>Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них</p> |
| | | ИД-3 ЦК-1 | <p>Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных</p> <p>Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)</p> <p>Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p> |
| ЦК-2 | Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности | ИД-1 ЦК-2 | Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python |
| | | ИД-2 ЦК-2 | Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ |
| | | ИД-3 ЦК-2 | Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности |

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции определены на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности (ст. 12 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»)

При определении профессиональных компетенций на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской (муниципальной) службы выбор функциональных обязанностей и необходимых для их исполнения знаний и умений с учетом областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих выбран из справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

| Организационно-управленческая | | | |
|--|---|--------------|--|
| ПК-1 | Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей | ИД-1 ПК-1 | Знать методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей |
| | | ИД-2 ПК-1 | Уметь использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей |
| | | ИД-3 ПК-1 | Владеть навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей |
| ПК-2 | Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывать последствия его реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. | ИД-1 ПК-2 | Знать методы принятия решений, современные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг |
| | | ИД-2 ПК-2 | Уметь использовать методы принятия решений и использовать современные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг |
| | | ИД-3 ПК-2 | Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений, учитывая последствия его реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг. |
| Исполнительно-распорядительная деятельность | | | |
| ПК-3 | Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных | ИД-1 ПК-3 | Знает основные принципы и правила осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций при решении профессиональных задач |
| | | ИД-2 | Умеет осуществлять исполнительно- |

| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|--|
| | задач: - Административно-хозяйственное и материально-техническое обеспечение деятельности; - Ведение делопроизводства, электронного документооборота и архивного дела; - Взаимодействие со СМИ и референтными группами; - Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа; - Осуществление закупок товаров и заключение государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственного органа; - Управление и распоряжение государственным имуществом; - Ведение бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности | ПК-3 ИД-3 ПК-3 | распорядительные и обеспечивающие функции в решении профессиональных задач; Владеет навыками осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций при решении профессиональных задач |
| Проектная деятельность | | | |
| ПК-4 | Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | ИД-1 ПК-4 | Знать принципы и методы разработки социально-экономических проектов (программ развития), методы оценки их эффективности |
| | | ИД-2 ПК-4 | Уметь разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать последствия их реализации |
| | | ИД-3 ПК-4 | Владеть навыками разработки социально-экономических проектов и оценки последствий их реализации |
| ПК-5 | Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, | ИД-1 ПК-5 | Знать принципы работы в команде, методы решения конфликтов, современные подходы и технологии решения выявленных проблем |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности | ИД-2 ПК-5 | Уметь работать в команде, решать конфликты, решать выявленные проблемы, участвовать в проектной деятельности |
| | | ИД-3 ПК-5 | Владеть навыками эффективно решать конфликты, работать в команде, выявлять и решать проблемы |
| Информационно-методическая деятельность | | | |
| ПК-6 | Способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации, должностях муниципальной службы | ИД-1 ПК-6 | Знать правила, принципы и подходы разработки методических и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности |
| | | ИД-2 ПК-6 | Уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам профессиональной деятельности |
| | | ИД-3 ПК-6 | Владеть навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности |
| ПК-7 | Способен проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических движений, коммерческих и некоммерческих организаций | ИД-1 ПК-7 | Знать основные методы и показатели количественного и качественного анализа социально-экономических процессов, деятельности органов власти |
| | | ИД-2 ПК-7 | Уметь проводить количественный и качественный анализ социально-экономических процессов, деятельности органов власти |
| | | ИД-3 ПК-7 | Владеть навыками проведения количественного и качественного анализа социально-экономических процессов, деятельности органов власти |
| ПК-8 | Способен | ИД-1 | Знать основные виды моделей и |

| | | | |
|-------|---|--------------|---|
| | моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления | ПК-8 | принципы моделирования административных процессов и процедур в органах власти |
| | | ИД-2 ПК-8 | Уметь использовать основные модели административных процессов и процедур в работе органов власти, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления |
| | | ИД-3 ПК-8 | Владеть навыками использования основных моделей административных процессов и процедур в работе органов власти |
| ПК-9 | Способен осуществлять закупки товаров и заключение государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для государственных и муниципальных нужд | ИД-1 ПК-9 | Знать основные принципы и способы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд |
| | | ИД-2 ПК-9 | Уметь использовать основные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя), осуществлять планирование закупок, расчет НМЦК, управлять государственным, муниципальным контрактом |
| | | ИД-3 ПК-9 | Владеть навыками планирования закупок, составления извещения о проведении закупки. |
| ПК-10 | Способен осуществлять анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сферы на социально-экономическое развитие страны и регионов, а также разрабатывать программы социально-экономического развития регион | ИД-1 ПК-9 | Знать теоретические основы анализа влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сферы на социально-экономическое развитие страны и регионов |
| | | ИД-2 ПК-9 | Уметь осуществлять анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сферы на социально-экономическое развитие страны и регионов, а также разрабатывать программы социально-экономического развития регион |
| | | ИД-3 ПК-9 | Владеть навыками анализа влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сферы на социально-экономическое развитие страны и регионов, а также разработки программы социально-экономического развития регион |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») в УлГУ

4.1. Учебный план направления подготовки

Учебный план приведен в Приложении 2.

Учебный план по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») (прикладной бакалавриат) по реализуемой форме обучения является неотъемлемой частью данной ОПОП ВО.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 "Дисциплины (модули)".

Блок 2 "Практика".

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы бакалавриата

Блок 1: Дисциплины (модули) не менее 165 з.е.

Блок 2: Практика не менее 9 з.е.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация не менее 6 з.е.

Объем программы бакалавриата: 240 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, конституционному праву, политологии, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: организационно-управленческая практика; преддипломная практика.

В учебном плане также содержится практика «Проектная деятельность».

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых УлГУ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.2. Календарный учебный график

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП ВО направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы с академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- содержание дисциплины (модуля) с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ (практикума);
- тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины.

4.4. Программы практик

(приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») предусмотрены следующие практики: учебная - ознакомительная, производственная – организационно-управленческая и преддипломная, практики.

Часть блока Практики, формируемая участниками образовательных отношений – проектная деятельность.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по

доступности.

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценка уровня сформированности необходимых компетенций по практике осуществляется при помощи фонда оценочных средств (ФОС) – Приложение 7. ФОС для проведения текущего контроля, контроля выполнения самостоятельной работы и промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций по практике для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам прохождения практики;
- паспорт фонда оценочных средств по практике;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по практике.;
- промежуточную аттестацию для проведения дифференцированного зачета по практике

4.5. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание установлены Университетом в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность компетенций, характеризующих планируемые результаты обучения по ОПОП в целом.

4.6. Рабочая программа воспитания (приложение 10)

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 11)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») в УлГУ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ОПОП и особенностей, связанных с профилем ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

В Ульяновском государственном университете учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае если доступ к изданиям, необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик, не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и государственной итоговой аттестации) и ежегодно обновляется.

Учебный процесс в Университете обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и государственной итоговой аттестации и ежегодно обновляется) в количестве, необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в программах дисциплин (модулей), программах практик государственной итоговой аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечивает возможность широкого использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные материалы с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная работа в Университете ориентирована на качество подготовки специалистов, направленной на развитие эффективной системы воспитания в вузе. Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентностного подхода в образовании. Основная цель в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Воспитательная деятельность в Ульяновском государственном университете ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в УлГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким

чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов. В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

В области воспитания личности при реализации ОПОП роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- обладать высокой социальной активностью;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;
- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- проведение социологических исследований;
- внедрение системы менеджмента качества.

В настоящее время в университете проведена большая работа всего педагогического коллектива по накоплению положительного опыта воспитательных мероприятий со студенческой молодежью. Интеграция действий всех образовательных структур и служб университета с общественно-политическими, научными и спортивно-оздоровительными объединениями г.Ульяновска и области позволяет содействовать воспитанию у студентов личностных, гражданских и профессиональных качеств на основе общественных и нравственных ценностей.

Ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников. Главной задачей развития социально-бытовой сферы Университета является обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Основная деятельность в соответствии с комплексно-целевой программой молодежной политики УлГУ направлена на воспитание морально-нравственных ценностей молодежи университета, на основе развития системы профессиональной и социальной адаптации студенчества.

Для определения потребностей студентов во внеучебной деятельности регулярно проводятся анкетирования, корректируется деятельность по основным направлениям: социальная, организационно-массовая, культурно-массовая и спортивная работа, внешние контакты, информационное обеспечение.

Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УлГУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УлГУ - оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УлГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения. Имеется Музей УлГУ. Направления работы музея: проведение экскурсий для студентов первого курса; организация тематических фотовыставок; организация и проведение общевузовских и областных студенческих олимпиад по истории и политологии.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УлГУ (www.ulsu.ru), практически все факультеты имеет собственные сайты, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, «В контакте» активно работает страница университета (ulsu_ulgu) и страница факультета экономики (econom_ulsu) и другие.

В университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. Деятельность студенческих советов строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодежью.

При реализации молодежной политики Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы руководствуется действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, локальными нормативными и правовыми актами УлГУ.

У УлГУ накоплен большой опыт реализации молодежной политики. Целью воспитательной работы со студенчеством является развитие духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала молодёжи, воспитание у студентов личностных, гражданских и профессиональных качеств. Решение этих задач достигается за счет взаимодействия с областными и городскими структурами по работе с молодежью, системы мероприятий, направленных на организацию досуга, воспитание студентов, раскрытие их творческого потенциала, комплекса мер социальной поддержки студентов, аспирантов и молодых преподавателей.

Студенты факультетов принимают участие в турнире по мини-футболу между командами факультетов Института. Победители турнира награждаются призами и ценными подарками за счет средств Попечительского совета ИЭиБ.

Осуществляется постоянный контроль за проживанием студентов в общежитии УлГУ - заместители деканов факультетов проводят регулярные рейды в соответствии с установленным графиком.

Студенты активно участвуют в культурно-массовых мероприятиях: КВН, городских «Днях спорта», Спартакиаде УлГУ, «Декабрьских и апрельских слушаниях кафедры финансов и кредита», чемпионатах на приз УлГУ по мини-футболу и баскетболу, фестивале «Молодые таланты». Принимают участие в конкурсах «Мисс УлГУ», «Мистер УлГУ». В театре юного зрителя проводятся игры лиги КВН УлГУ.

Для реализации эффективной социальной политики создано большое число

оциокультурных объектов УлГУ:

- 1) Студенческая «АРТ-студия»;
- 2) актовый зал медицинского колледжа;
- 3) актовый зал автомеханического колледжа;
- 4) актовый зал факультета культуры и искусства;
- 5) актовый зал медицинского факультета;
- 6) музей истории УлГУ.

На их базе функционирует большое количество студенческих объединений УлГУ:

1. Лаборатория космических исследований
2. Естественнонаучное студенческое общество
3. Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»
4. Молодежный Центр трансфера технологий
5. Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета
6. Студенческое научное объединение «Региональный молодежный экономический союз»
7. Студенческое научное объединение «Молодые управленческие кадры»
8. Правовая клиника Ульяновского государственного университета
9. Студенческий центр приобретения навыков криминалистической деятельности
10. Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ
11. Студенческое конструкторское бюро атомно-силовой микроскопии клетки
12. Студенческая телестудия УлГУ
13. Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
14. Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета
15. Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ
16. Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ
17. Спортивный клуб УлГУ
18. Управление внешних связей, молодёжной политики и социальной работы
19. Студенческое издательство УлГУ
20. Туристический клуб УлГУ
21. Студенческое научно-технологическое бюро центра компетенции «АТиАМ» УлГУ
22. Студенческое научное структурное подразделение кафедры ТТС
23. Лаборатория имитационного стохастического моделирования медико-биологических объектов

Внеучебная воспитательная деятельность также проводится во время пребывания студентов на база отдыха «Чайка». Санаторно-профилакторный комплекс «Чайка», расположен на живописном берегу Волги. Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Социальная политика УлГУ направлена на реализацию социальных программ, одной из которых является обеспечение студентов, ППС и сотрудников временным жильем на базе общежитий.

В настоящее время в структуру университета входят 3 студенческие общежития:

- ул. Водопроводная, д.3 - 450 мест;
- ул. Аблукова, д.31А (МК) - 355 мест;
- ул. Наб. р.Свияга, (АМТ) - 268 мест.

Прием документов студентов на заселение в студенческие общежития университета проводится в июле-августе текущего года. С 2006 г. в УлГУ работает комиссия по распределению мест в общежитиях, в состав которой входят представители профсоюзного комитета студентов, сотрудники управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы, юридического отдела.

Заселение студентов в общежития университета производится в четком соответствии с Положением о студенческом общежитии УлГУ.

Для студентов, не получивших место в общежитии, отделом социальной работы

регулярно обновляется база данных о сдаваемой в наем жилой площади в г. Ульяновске. В общежитиях регулярно проводятся собрания со студентами, а также организовываются выездные рейды с целью контроля за соблюдением правил проживания, ликвидацией задолженности по оплате за проживание по данным бухгалтерии; состоянием жилого фонда; осуществляется взаимодействие с комендантами общежитий, руководством факультетов и институтов, юридическим отделом, проживающими в общежитиях студентами и их родителями; осуществляется прописка и выписка временно проживающих.

На базе городской студенческой поликлиники работают здравпункты УлГУ, АМТ, МК, основными функциями которых являются:

- ежедневный амбулаторный прием больных;
- организация медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов;
- наблюдение за контактными студентами;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- оказание неотложной медицинской помощи студентам, ППС и сотрудникам университета;
- ведение учета диспансерных больных.

Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (ВПО) по направлению подготовки/специальности подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба»)

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО направления подготовки/специальности осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО в Университете разработаны фонды оценочных средств (Приложение 4).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП ВО.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 9) включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;

- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника (степень) «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль программы «Государственная и муниципальная служба», разработанную в ФГБОУ ВО «Ульяновском государственном университете» на 2023-2024 учебный год

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат) представляет собой систему документов, разработанную на основе требований рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (ФГОС ВО).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации рабочих программ дисциплин, фонды оценочных средств, рабочие программы учебной, производственной, преддипломной практик, программу государственной итоговой аттестации, кадровую, материально-техническую, информационно библиотечную обеспеченность образовательной программы, материалы, обеспечивающие качество и высокий уровень подготовки обучающихся.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой экономического анализа и государственного управления по очной и заочной формам.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает в себя

следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Блок 2 «Практики», который включает в себя ознакомительную, организационно-управленческую, преддипломную практику и практику «проектная деятельность».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту ВКР, он завершается присвоением квалификации, установленной перечнем направлений подготовки высшего образования, который утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает содержательность и многоэлементность учебного плана, сочетающего в себе дисциплины правовой, языковой, общественной и экономической направленности. Качество и подбор дисциплин, включенных в учебный план, не вызывает сомнений. Так прослеживается логичность и последовательность в структуре изучаемых курсов и учебном плане в целом.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат), профиль «Государственная и муниципальная служба», так определены объекты, виды, основные задачи и направления профессиональной деятельности.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует компетенциям, установленным в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

По итогам рассмотрения рабочих программ дисциплин учебного плана можно говорить о том, что содержание и наполненность всех рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ВО, программы включают в себя разделы и темы, содержат информацию об осваиваемых компетенциях, определенное внимание уделено самостоятельной работе студентов, включен перечень основной и дополнительной литературы, а также методическое обеспечение.

В целях реализации компетентного подхода при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» ОПОП предполагает применение в учебном процессе контактной работы, которая в сочетании с внеаудиторной работой позволяет сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Программа составлена высококвалифицированным преподавательским составом, имеющим ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы можно считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить выпускников необходимыми в процессе дальнейшей работы

компетенциями.

В соответствии с ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием, лицензионным программным обеспечением, учебной литературой, обучающиеся имеют доступ к библиотечным источникам, электронно-библиотечной системе.

По требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся в целях проверки их знаний на соответствие ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (Фонды оценочных средств). ФОСы призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости по каждой дисциплине определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Учебным планом предусмотрены ознакомительная, организационно-управленческая, преддипломная практика и практика «Проектная деятельность», направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавриата и обновляется на регулярной основе.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя требования к проведению и вопросы к государственному экзамену, а также требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Указанная программа может быть описана, как качественно подготовленная, имеющая целостный и системный характер, она позволяет в полной мере оценить качество подготовки выпускников, овладение ими основами профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавриата должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами, в том числе программы всех дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации и т.д.

Для максимального приближения программы к условиям профессиональной деятельности бакалавров к преподаванию дисциплин привлекаются профессионалы из числа работодателей. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям законодательства.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП можно отметить ее актуальность в современных условиях, в том числе соответствие ОПОП текущему уровню развития науки, экономики, политики, социальной сферы, жизнедеятельности общества, что обеспечивается соблюдением требований

ФГОС ВО. ОПОП предусматривает практико-ориентированный подход в части формирования как теоретических, так и практических навыков в сфере государственного и муниципального управления.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль программы «Государственная и муниципальная служба» (уровень бакалавриат), реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», в полной мере отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рецензент:
Руководитель Управления
Федеральной антимонопольной службы
по Ульяновской области



Г.С. Спирчагов

16.06.2023

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника (степень) «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль программы «Государственная и муниципальная служба», разработанную в ФГБОУ ВО «Ульяновском государственном университете» на 2023-2024 учебный год

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат) является комплексом документов, разработанных на основе требований рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (ФГОС ВО).

В ОПОП определены цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации рабочих программ дисциплин, фонды оценочных средств, программы учебной, производственной, преддипломной практик, программу государственной итоговой аттестации, кадровую, материально-техническую, информационно-библиотечную обеспеченность образовательной программы, материалы, обеспечивающие качество и высокий уровень подготовки обучающихся.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется по очной и заочной формам.

В учебном плане отражена структура ОПОП. Она включает в себя следующие блоки: Блок 1 - «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части, а также программы и дисциплины, относящиеся к части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, Блок 2 - «Практики», который включает в себя все предусмотренные виды практик., Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту ВКР, он завершается присвоением квалификации, установленной перечнем направлений подготовки высшего образования, который утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает содержательность и многоэлементность учебного плана, сочетающего в себе дисциплины правовой, языковой, общественной и экономической направленности. Качество и подбор дисциплин, включенных в учебный план не вызывает сомнений. Так прослеживается логичность и последовательность в структуре изучаемых курсов и учебном плане в целом.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике

профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат), профиль «Государственная и муниципальная служба», так определены объекты, виды, основные задачи и направления профессиональной деятельности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует компетенциям, установленным во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

По итогам рассмотрения рабочих программ дисциплин учебного плана можно говорить о том, что содержание и наполненность всех рабочих программ соответствует требованиям ФГОС ВО, программы включают в себя разделы и темы, содержат информацию об осваиваемых компетенциях, определенное внимание уделено самостоятельной работе студентов, включен перечень основной и дополнительной литературы.

В целях реализации компетентностного подхода при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» ОПОП предполагает применение в учебном процессе контактной работы, которая в сочетании с внеаудиторной работой позволяет сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Программа составлена высококвалифицированным преподавательским составом, имеющим ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы можно считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить выпускников необходимыми в процессе дальнейшей работы компетенциями.

В соответствии с ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым оборудованием, лицензионным программным обеспечением, учебной литературой, обучающиеся имеют доступ к библиотечным источникам, электронно-библиотечной системе.

По требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся в целях проверки их знаний на соответствие ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (Фонды оценочных средств). ФОСы призваны обеспечивать оценку качества компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости по каждой дисциплине определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Учебным планом предусмотрены ознакомительная, организационно-управленческая преддипломная практики, а также практика «проектная деятельность», направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба» проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавриата и обновляется на регулярной основе.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя требования к проведению и вопросы к государственному экзамену, а также требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии оценки

результатов защиты выпускной квалификационной работы. Указанная программа может быть описана, как качественно подготовленная, имеющая целостный и системный характер, она позволяет в полной мере оценить качество подготовки выпускников, овладение ими основами профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавриата должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами, в том числе программы всех дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации и т.д.

Для максимального приближения программы к условиям профессиональной деятельности бакалавров к преподаванию дисциплин привлекаются профессионалы из числа работодателей. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям законодательства.

Достоинствами рецензируемой основной профессиональной образовательной программы являются ее актуальность в современных условиях, в том числе соответствие ОПОП текущему уровню развития науки, экономики, политики, социальной сферы, жизнедеятельности общества, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО. ОПОП предусматривает практико-ориентированный подход в части формирования как теоретических, так и практических навыков в сфере государственного и муниципального управления.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль программы «Государственная и муниципальная служба» (уровень бакалавриат), реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», в полной мере отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, соответствует требованиям профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

ИО. Министра финансов
Ульяновской области
15.06.2023


Брюханова Н.Г.



